

Số: /KH-UBND

Quảng Phú, ngày 14 tháng 6 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2024 trên địa bàn xã Quảng Phú

Thực hiện Kế hoạch số 162/KH-UBND ngày 11/6/2024 của UBND huyện về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2024; UBND xã ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2024 trên địa bàn xã với các nội dung, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về xây dựng xã hội học tập, học suốt đời, học tập thường xuyên.
- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của mỗi công dân đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời và tiếp tục triển khai các mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số.
- Duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện các mô hình học tập; vận động toàn dân tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, đúng mục đích, phù hợp, linh hoạt, sáng tạo với điều kiện thực tế của từng cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các đơn vị, các trường học và các thôn (gọi chung là cơ quan, đơn vị).
- Cần phải có sự phối hợp tích cực, đồng bộ, thống nhất, chặt chẽ giữa các cơ quan, đơn vị để tổ chức thực hiện kế hoạch hoàn thành các mục tiêu đề ra.
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã luôn quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao trình độ chính trị, giáo dục các kiến thức về pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và Nhân dân để góp phần xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn.

II. MỤC TIÊU

- Duy trì vững chắc phổ cập GDMN 5 tuổi, phổ cập GDTH đạt mức độ 3, phổ cập GDTHCS đạt mức độ 3, phổ cập GDXMC đạt mức độ 2.
- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân
 - 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực công nghệ thông tin.
 - 60% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
 - Trên 20% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ

thuật; trong đó, 8% dân số có trình độ đại học trở lên.

3. Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

- 70% các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

- 80% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

4. Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

- 40% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

- Xã được công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập cấp xã”, “Đơn vị học tập cấp huyện” theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến nội dung các văn bản của các cấp liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến và triển khai thực hiện các văn bản sau:

+ Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 03/4/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

+ Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030.

+ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

+ Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 -2030”.

+ Quyết định 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”.

+ Quyết định số 1268/QĐ-TTg ngày 19/10/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”.

+ Quyết định số 1520/QĐ-TTg ngày 09/12/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030”.

+ Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

+ Công văn số 2430-CV/TU ngày 19/6/2023 của Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế

về việc tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng đơn vị học tập, xã hội học tập.

+ Kế hoạch số 336/KH-UBND ngày 27/10/2021 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

+ Kế hoạch số 198/KH-UBND ngày 31/12/2021 của UBND huyện về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

+ Kế hoạch số 07/KH-UBND ngày 08/01/2024 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế.

+ Kế hoạch số 38/KH-UBND, ngày 15/02/2023 của UBND xã Quảng Phú về thực hiện chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn xã Quảng Phú.

+ Kế hoạch số 05/KH-BCĐ, của Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập xã, ngày 07/3/2024 về xây dựng xã hội học tập năm 2024.

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số; thông qua sinh hoạt của các tổ chức trong hệ thống chính trị; qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

- Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, Ngày Khuyến học Việt Nam.

- Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, sự quản lý của chính quyền

- Thành lập Ban Chỉ đạo phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2023-2030 của xã. Ban Chỉ đạo tích cực tham mưu về vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng và chính quyền theo Công văn số 2430-CV/TU ngày 19/6/2023 của Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế về việc tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng đơn vị học tập, xã hội học tập.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 07/KH-UBND ngày 08/01/2024 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

- Tiếp tục tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, để thực hiện tốt kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2023-2030.

- Các cơ quan, đơn vị, cộng đồng dân cư và gia đình có trách nhiệm cung ứng các cơ hội học tập, vận động và tạo điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

3. Triển khai phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 07/KH-UBND ngày 08/01/2024 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế.

- Lồng ghép các phong trào, cuộc vận động để triển khai sâu rộng phong trào thi đua từ xã đến thôn với nội dung, hình thức phong phú bảo đảm chất lượng, hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

- Phát huy được sáng kiến, sáng tạo của các cấp, các ngành, các tầng lớp Nhân dân.

- Giới thiệu nhân rộng các mô hình, cách làm mới có hiệu quả, góp phần tạo chuyển biến tích cực trong xây dựng, duy trì thói quen tự học, tự bồi dưỡng, ý thức học thường xuyên, học suốt đời của cán bộ, công chức, viên chức và Nhân dân.

- Thi đua nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động học tập suốt đời; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ cho người dân, thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc; thi đua đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và xây dựng mô hình công dân học tập; xây dựng văn hóa học tập.

- Đề xuất biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

4. Tiếp tục củng cố, phát triển Hội Khuyến học

- Tiếp tục củng cố, phát triển Hội Khuyến học các cấp vững mạnh, làm nòng cốt trong việc liên kết, phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Tiếp tục mở rộng các hình thức gây quỹ khuyến học, khuyến tài trên cơ sở vận động Nhân dân và các nhà tài trợ.

- Hội khuyến học tiếp tục phối hợp với các cơ quan, đơn vị để chỉ đạo, hướng dẫn củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức khuyến học trong các cơ quan, đơn vị và các dòng họ trên địa bàn xã.

- Tổ chức triển khai thi đua thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trong hệ thống tổ chức Hội khuyến học.

5. Đẩy mạnh phong trào xây dựng các mô hình học tập theo hướng thiết thực, hiệu quả, nhằm từng bước hình thành môi trường học tập cho toàn xã hội

- Thực hiện Thông tư số 24/2023/TT- BGDDT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định để đánh giá, đề nghị công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện; Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định để đánh giá, đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của Nhân dân; tích cực, linh hoạt tổ chức đa dạng các hoạt động, học tập tại các Trung tâm học tập cộng đồng; huy động nguồn lực, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho người dân tham gia hoạt động, học tập.

- Phối hợp mở các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật... cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh và nhân dân.

- Các cơ quan, đơn vị phối hợp tốt và hiệu quả trong việc khuyến khích người dân học tập, ưu tiên người trong độ tuổi lao động có cơ hội được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng sống.

- Phối hợp với các ban, ngành, tổ chức hội, đoàn thể... để duy trì và nâng cao chất lượng các mô hình học tập.

6. Huy động sự đóng góp của các tổ chức, cá nhân và toàn xã hội trong quá trình thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” trên địa bàn xã.

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thu hút các nguồn vốn ngoài ngân sách nhà nước; huy động sự đóng góp của các tổ chức, cá nhân và toàn xã hội trong quá trình thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” trên địa bàn xã.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Được trích từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

- Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lĩnh vực văn hoá – xã hội

Là cơ quan thường trực; chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học xã, các cơ quan, tổ chức, đơn vị, các trường học và các thôn triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch này; thường xuyên theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện kế hoạch.

- Tăng cường phối hợp mở các lớp đào tạo nghề gắn với sản xuất và kinh doanh trên địa bàn.

- Nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ.

2. Hội Khuyến học xã

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát việc thực hiện

Kế hoạch của các cơ quan, đơn vị.

- củng cố, phát triển tổ chức Hội khuyến học các cấp; đa dạng hóa phương thức huy động các nguồn lực phục vụ công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

3. Văn phòng thống kê xã

Phối hợp tổ chức thực hiện các nhiệm vụ nhằm đạt mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã.

4. Kế toán – ngân sách xã

Tổng hợp dự toán kinh phí của các cơ quan, đơn vị có liên quan, tham mưu UBND xã bố trí kinh phí trong dự toán chi ngân sách để triển khai thực hiện Kế hoạch.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội liên quan

- Tổ chức vận động cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, đoàn viên, hội viên và quần chúng nhân dân tham gia, hưởng ứng học tập thường xuyên, học tập suốt đời, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Vận động nhân dân thực hiện đảm bảo Kế hoạch số 38/KH-UBND, ngày 15/02/2023 của UBND xã Quảng Phú về thực hiện chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn xã Quảng Phú.

6. Các thôn trên địa bàn xã

- Tiên khai thực hiện để hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ có liên quan để đảm bảo việc triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực.

- Phát triển các mô hình học tập, học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của địa phương đến năm 2030.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2024 trên địa bàn xã. UBND xã đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- BTV Đảng ủy;
- Thường trực HĐND xã;
- CT - PCT UBND xã;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã;
- Lưu: VT.

**TM ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Quốc Việt